

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

**АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ**

«Бекітемін»
Ғылыми кеңесшінің төрағасы
ҚР ҰҒА академигі Құттыбаева С.С.
« 27 » 02 2024 ж.



**«6B02201 –ШЫҒЫСТАНУ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРИАТТЫ
ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ
"6B022-гуманитарлық ғылымдар"**



АЛМАТЫ 2024

«6B022 – Гуманитарлық ғылымдар» (6B02201 Шығыстану) бакалавриат бағдарламасының білім беру бағдарламасының спецификациясы Қазақстан Республикасының 2016 жылғы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес дайындалған.

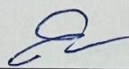
Бағдарлама шығыстану кафедрасының отырысында қаралды.

2024 жылғы 20.02 № 6 хаттама

Кафедра меңгерушісі  Есеркепова Ж.О.

Факультеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген.

2024 жылғы 26 02 № 6 хаттама

Факультет деканы  Кагазбаева Э.М.

Келісілді:

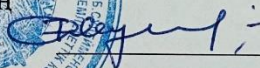
Жұмыс беруші:

/ҚР БҒМ Р.Б. Сүлейменов атындағы

Шығыстану институтының

директоры





ф.ғ.к., проф. Мәсімханұлы Д.

«Cai Guo (Сай Го)» ЖШС басшысы



Ғизат Олжас

Білім беру бағдарламасының спецификациясы

1. Даярлау бағыттарының коды және атауы	6B022 Гуманитарлық ғылымдар
2. Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B02201 Шығыстану
3. Берілетін дәреже	Бакалавр
4. Дайындық деңгейі	ҰБШ 6 - деңгейі
5. Берілетін біліктілік	Білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар бакалавры 6B02201 Шығыстану
6. Бағдарламаны аккредитациялау	ҚР БҒМ АРТА институционалдық аккредитациялау ҚР БҒМ АРТА мамандандырылған аккредитациялау ACQUIN аккредитациялау, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институты
7. Оқу кезеңі	2024-2028 оқу жылдары
8. Оқыту тілі	Қазақ/орыс/ағылшын/қытай/корей/жапон/араб
9. Факультет	Шығыстану
10. Кафедра	Шығыстану
11. БАҒДАРЛАМАНЫҢ БЕЙІНДІК ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МАҚСАТТАРЫ	
Бағдарламаның білім беру мақсаттары: БББ мақсаты – шығыстану саласындағы жоғары сапалы, шет тілдерін меңгерген (оқитын елдің тілі және халықаралық қатынас тілі ретінде ағылшын тілі), Шығыс елдерінің тарихын, мәдениетін, саясатын, экономикасын білетін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы кәсіби қызметте жеке позициясын көрсете алатын бакалаврларды дайындау. - білім беру саласында – мемлекеттік органдарда, халықаралық ұйымдарда, аналитикада, бизнесте, мемлекеттік органдарда коммерциялық емес секторда жұмыс істеу үшін Шығыс елдерімен мәдениетаралық байланыс саласында гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық білім негіздері мен кәсіби білімі бар мамандарды даярлау; Шығыс елдерінің мәдениеті, тарихы, экономикасы, саясаты бойынша батыс және шығыс тілдерінің бірін (қытай, корей, түрік, жапон, араб) меңгерген, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары, өз білімін кәсіби салада қолдана алатын, жоғары білікті мамандарды даярлау; - тұлғаны тәрбиелеу саласында студенттердің шығармашылық әлеуетін, ерекше ойлау қабілетін, коммуникативті дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту, жобалық жұмыс дағдыларын үйрету және әлемдік процестерге жан-жақты, толерантты және ұлттық шектеусіз көзқарасты қалыптастыру.	
12. ЗЕРТТЕУ АЙМАҚТАРЫ	

- тарих: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шығыс қоғамдары мен өркениеттерінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін; Шығыс елдеріндегі тарихи процестердің дамуының негізгі тенденциялары; жаңа замандағы шығыс қоғамдарының трансформация үлгілері;
- саясат: Шығыс қоғамдарының саяси жүйелерінің, саяси процестерінің және саяси мәдениеттерінің ерекшеліктерін; Шығыстың жетекші елдерінің негізгі саяси институттары; Азия әлеміндегі әртүрлі даму модельдерінің эволюциясы; шығыс елдерінің қоғамдық-саяси дамуының ерекшеліктері мен мәселелері; жаһандық және аймақтық қауіпсіздік мәселелері; шығыс елдерінің халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлін; шығыс мемлекеттерінің сыртқы саясаты дамуының басым бағыттары мен негізгі тенденциялары;
- экономика: зерттелетін аймақтағы экономикалық жүйелердің қалыптасуының негізгі бағыттары; Шығыс елдеріндегі қазіргі әлеуметтік-экономикалық процестер, қаржы-ақша жүйесінің қызмет етуі; Орталық Азия мен Шығыс елдерінің сыртқы экономикалық қызметі мен экономикалық интеграциясы; шығыс елдерінің менеджмент және маркетинг ерекшеліктері;
- мәдениет: дүниежүзілік-тарихи және аймақтық үдерістер контекстіндегі Шығыс елдерінің мәдениет тарихы және негізгі этникалық-мәдени дәстүрлері мен жетістіктері; зерттелетін аймақтың материалдық және рухани мәдениетінің ерекшеліктері; мәдени өзара әсер ету, әртүрлі ұлттық мәдениеттерді синтездеу және мәдени бірегейлікті сақтау мәселелері; Шығыс елдері халықтарының қоғамдық санасы мен қоғамдық ой-өрісін, дүниетанымы мен ділін дамыту;
- Шығыс тілдері: шығыс тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; диалогтық және полилогиялық қатынастың функционалдық сорттары; әртүрлі аударма стратегиялары; аударманың лексика-грамматикалық және стилистикалық мәселелері.

13. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТТІҢ ТҮРЛЕРІ

- сараптамалық-талдау қызметі
- сыртқы экономикалық қызмет
- дипломатиялық және консулдық қызмет
- мемлекеттік және әкімшілік қызмет
- аударма қызметі
- ғылыми-зерттеу қызметі
- педагогикалық қызмет

14. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ҮМІТКЕРЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Кадрларды даярлаудың осы бағыты шеңберінде жоғары білімді тек орта жалпы, орта кәсіптік білім және жоғары білім негізіндегі білім беру ұйымдарында алуға болады. Азаматтарды бакалавриатқа қабылдау тәртібі ЖОО білім берудің кәсіптік оқу жоспарын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес белгіленеді. Осы оқыту бағыты шеңберінде бакалавриат бағдарламалары бойынша өздігінен білім алу нысанында жоғары білім алуға жол берілмейді.

15. ОҚУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

15.1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БІТІРУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР

Білім беру бағдарламасының түлектері:

– шығыстану саласындағы іргелі ғылымдардың негіздерін білу; қазіргі шығыстану ғылымының негізгі жетістіктері мен даму тенденциялары; шығыстанушының кәсіби қызметінің өзекті мәселелері; Шығыс елдерімен ақпарат және сыртқы байланыстар мәдениеті мекемелерінің жұмысының негізгі принциптерін;

- Шығыстағы әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай білу; тарихи өткенге құндылық қатынасқа қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу; кәсіби қызметті жүзеге асыруда стратегия мен тактиканы әзірлеу; Шығысты зерттеу теориясы мен тәжірибесінің өзекті мәселелері бойынша өзіндік көзқарасын білдіру және негіздеу; жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, метабілімдерді шығармашылықпен пайдалану; шығыс тілдерінің практикалық білімін кәсіби мақсатта қолдану;

- өзінің әлеуметтік-тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби құзыреттіліктерінің жиынтығын толық пайдалану негізінде шығыстану саласындағы жүйелі және тұтас міндеттерді шешу дағдыларының болуы; логикалық және сыни ойлау, талдау, сендіру және дәлелдеу; ғылымның, білімнің, экономиканың және әлеуметтік саланың қажеттіліктеріне байланысты интеграцияланған алынған іргелі және инновациялық білім беруді кәсіби қызметті жүзеге асыруда сауатты пайдалану; тарихи, мәдени және лингвистикалық материалды талдау мен синтездеудің эксперименттік әдістерін пайдалана отырып, шығыстану саласында өз бетінше зерттеу жүргізуі қажет.

15.2 ЖАЛПЫ ҚҰЗІРЕТТЕР

15.2.1 - А - ҚҰРАПТЫ ҚҰЗІРЕТТЕР

A1	Өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық іс-әрекетін, сонымен қатар ұжым қызметін ұйымдастыра және жоспарлай білу.
A2	Пәндік білімдерін оқу, оқу және ғылыми-зерттеу, ғылыми қызметте проблемалық жағдаяттарды шығармашылық шешуде пайдалана білу.
A3	Ғылыми-техникалық, жаратылыстану және жалпы ғылыми ақпаратты табу, талдау және өңдеу, оны проблемалық-тапсырмалық формаға келтіру.
A4	Ғылыми ақпаратты жалпылау, жалпы білім контекстінде жаңа ғылыми фактілерді құру қабілеті.
A5	Кем дегенде бір шет тілін меңгеру.

15.2.2 - В - ТҰЛҒА АРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТЕР

B1	Сыни тұрғыдан ойлана білу, сынау және өзін-өзі сынай білу.
----	--

B2	Топ құрамында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе білу.
B3	Пәнаралық топта жұмыс істей білу, басқа пәндік салалардағы сарапшылармен өзара әрекеттесе білу.
B4	Халықаралық контексте жұмыс істеу қабілеті.
B5	Этикалық айырмашылықтарды және көпмәдениетті қабылдау.
15.2.3 C – ЖҮЙЕЛІК ҚҰЗЫРЕТТЕР	
C1	Алған білімдерін практикада қолдана білу. Зерттеу дағдылары. Үйрену қабілеті.
C2	Жаңа жағдайларға бейімделу қабілеті. Жаңа идеяларды тудыра білу (шығармашылық).
C3	Өз бетінше жұмыс істей білу, жобаларды әзірлеу және басқару.
C4	Білімді біріктіру, осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау мүмкіндігі.
C5	Уақытты басқару дағдыларын және практикалық есептерді шешу үшін ұйымдастырушылық дағдыларды меңгеру.
15.2.4 D - ПӘНДІК ҚҰЗЫРЕТТЕР	
D1	Ұйымдастырушылық, басқарушылық, аналитика-зерттеушілік дағдыларды кәсіби қызметте – аналитикалық, мамандандырылған, кеңес беру, саяси технологиялар саласында қолдана білу.
D2	Кәсіби салада әртүрлі типтегі жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу, стандартты әдістер мен қолданыстағы стандарттар негізінде әртүрлі мәтін түрлерін құру дағдыларын меңгеру.
D3	Кәсіби салада әртүрлі типтегі жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу, стандартты әдістер мен қолданыстағы стандарттар негізінде әртүрлі мәтін түрлерін құру дағдыларын меңгеру.
D4	Келіп түскен ақпарат негізінде мәселелерді зерттеу, мәдениетаралық коммуникация саласындағы мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын талқылауды ұйымдастыру және қолдау қабілеті.
D5	Шетел тілі контекстінде ақпаратты жинау, өңдеу және таратуда арнайы білім мен дағдыларды қолдану қабілеті
D6	Цифрлық кеңістікте шет тіліндегі кәсіби тақырыптардағы түпнұсқа мәтіндерді түсіну дағдылары мен қабілеттерін жетілдіреді.
D7	Тілдік құралдарды кәсіби қарым-қатынастың нақты салаларымен, жағдаяттарымен, жағдайларымен және міндеттерімен корреляциялау қабілетін дамытады

D8	Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, оқиғаға баға беріп, түсініктеме бере алады, өз позициясын, көзқарасын, көпшілік алдында сөз сөйлеуін түсіндіру, дәлелдеу, т.б.	
D9	Ғылыми-әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын тілдік сипаттау және талдау әдістерін меңгеру	
D10	Дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы мәселелердің мүмкін шешімдерін шет тілінде баяндау қабілеті	
D11	Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіне білу; экономикалық тарихтың оқиғалары мен процестері; өз елінің адамзат тарихындағы және қазіргі әлемдегі орны мен рөлін білу.	
D12	Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдардың, шығыстану ғылымдарының негізгі терминологиясын, концептуалды және категориялық аппаратын меңгеру және дұрыс пайдалану	
D13	Шығыс елдерінде болып жатқан тарихи-мәдени саяси-экономикалық процестерге жан-жақты талдау жасай білу.	
D14	Шетел (шығыс) тілінде сөйлейтіндердің сөйлеу әрекетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы білімді (олардың әдет-ғұрыптары, этикеттері, әлеуметтік және мінез-құлық стереотиптері) кәсіби қызметте пайдалана білу.	
D15	Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіре білу	
D16	Кәсіби мәселелерді шешуге қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу мүмкіндігі	
D17	Халықаралық/жергілікті агенттіктердің статистикалық деректерін пайдалану, деректерді визуализациялаудың заманауи әдістерін, соның ішінде картаны, диаграмманы және сызбаларды, кеңейтілген бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану мүмкіндігі	
16. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ		
16.1 БАҒДАРЛАМАНЫҢ ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМЫ		
Білім беру бағдарламасы, әдетте, төрт оқу жылына арналған. Оқу жылы 2 семестрге бөлінеді, әрқайсысы 15 аптадан тұрады. Бағдарлама аясында оқыту модульдік негізде жүзеге асырылады. Бір семестрде студенттің жүктемесі 3-4 модульден аспауы керек.		
16.2 ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬДЕРІ		
16.2.1 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛІ		
16.2 ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬДЕРІ		
16.2.1 НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР		
МОДУЛЬ АТАУЫ	МАЗМҰНЫ	КРЕДИТТ ЕР САНЫ

I. Кәсіби-бағытталған дайындық блогы		
Модуль 1.1 Дүниетанымдық және әлеуметтік дайындық модулі		
ЖБП МК	Қазіргі Қазақстан тарихы	5
	Әлеуметтану, саясаттану	4
	Мәдениеттану, психология	4
	Тұлға дамуының негіздері	6
	Философия	5
	Барлығы	24
1.2 Дене шынықтыру модулі		
ЖБП МК	Дене шынықтыру	8
	Барлығы	8
1.3 Жалпы тілдік модуль		
ЖБП МК	Шет тілі (ағылш.) B1	10
	Қазақ (орыс) тілі	10
	Барлығы	20
1.4. Цифрландыру модулі		
ЖБП МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде)	5
	Барлығы	5
1.5 Кәсіби бағытталған тіл модулі		
БП УК	Негізгі шығыс тілі A1, A2	14
	Барлығы	14
Модуль 1.6 Мамандық негіздерінің модулі		
БП ТК	Мамандыққа кіріспе	4
	Қолданбалы шығыстану негіздері	
	Шығыстануға кіріспе	
БП ТК	Классикалық және қазіргі заманғы шығыстану	4
БП ТК	Шығыстанудың теориялық негіздері	
	Шығыстану ғылымының негіздері	
	Барлығы	8
1.7 Қоғамдық-саяси модуль		
БП ТК	Шығыс елдерінің қоғамдық-саяси ойлары	4

	Шығыстағы қоғамдық-саяси процестер	
	Шығыс елдерінің мәдени саясаты	
БП ТК	Оқитын аймақтың саяси-экономикалық географиясы	4
БП ТК	Шығыс елдерінің саяси тарихы	
	Шығыс елдерінің экономикалық даму ерекшеліктері	
	Барлығы	8
II. Кәсіби негізделген дайындық блогы		
2.1 Кәсіби негізделген коммуникативті модуль		
БП УК	Базалық шығыс тілі B1, B2	12
БП ТК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3
	Шығыс елдерінің әдебиеті	5
	Шығыс әдебиетінің тарихы	
	Шығыстың әдебиеті мен философиясы	
	Шет тілі теориясының негіздері (шығыс тілдері)	4
БП ТК	Шығыс тілінің теориялық грамматикасы	
	Шығыс тілінің лексикологиясы	
	Барлығы	24
2.2 Тарихи-мәдени модуль		
БП ТК	Оқитын елдің ежелгі және орта ғасырлар тарихы	5
	Шығыс елдерінің ұлттық тарихы	
	Шығыс елдері тарихының теориясы және методологиясы	
БП ТК	Шығыс елдерінің этникалық және мәдени дәстүрлері	4
	Шығыс елдің дәстүрлі дүниетанымы	
	Шығыс елдің салт-дәстүрі	
	Барлығы	9
2.3 Тарихи-аналитикалық модулі		
БП ТК	Оқитын елдің жаңа және қазіргі заман тарихы	5
	Шығыс елдің қазіргі заман саяси тарихы	

	Шығыстағы тарихи процесстер	
БП ТК	Шығыс елдерінің деректануы және тарихнамасы	4
	Деректану методологиясы	
	Тарихи деректану методикасы	
ПП УК	Оқу практикасы	3
	Барлығы	12
2.4 Шығыс елдерінің экономикалық даму модулі		
ПП ТК	Азия-Тынық мұхиты елдерінің даму тенденциялары	4
	Шығыстың индустриалды-инновациялық дамуы	4
	Шығыс елдерінің әлеуметтік-экономикасы	
ПП ТК	Шығыс елдерінің бизнес үлгілері мен іскерлік мәдениеті	
	Шығыс елдерінің бизнес этикеті	8
	Шығыс елдерінің іскерлік мәдениетінің ерекшеліктері	
	Барлығы	8
Модуль 2.5 Кәсіби-коммуникативтік модуль		
БП УК (18 кр.)	Арнайы мақсаттағы шығыс тілі	21
ПП УК (3 кр.)		
БП ТК	Екінші шет тілі (ағылшын тілі)	8
	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі тіл мен әдебиет	
	Академиялық мақсаттарға арналған шет тілі	
БП ТК/УК	Кәсіби ситуациялық-коммуникативтік шет тілі практикумы	9
ПП УК	Академиялық жазылымның теориясы мен практикасы	4
ПП УК	Шығыс тілінің қоғамдық-саяси лексикасы	5
ПП УК	Өндірістік практика	3
	Барлығы	50

III. Кәсіби негізделген дайындық блогы		
3.1 Шығыстағы саяси және әлеуметтік-экономикалық процестер		
ПП УК	Шығыс елдерінің дипломатиялық және консулдық қызметі	4
ПП УК	Қазақстан және Шығыс елдері	5
	Барлығы	9
3.2 Шығыс елдерінің аймақтық ұйымдары мен қақтығыстары		
ПП УК	Шығыстың аймақтық ұйымдары	5
	Шығыс елдеріндегі этноконфессиялық қақтығыстар және оларды шешу жолдары	5
	Барлығы	10
3.3 Майнорлар. Шығыстың геосаяси және геоэкономикалық трансформациясы		
ПП ТК	Шығыс елдерінің геосаяси және геоэкономикалық трансформациясы	4
	Жаһандану және Шығыс елдері: әлемдік саяси және экономикалық жағдайдың өзгеруі	
	«Оңтүстік-Оңтүстік» ынтымақтастығы: әлемдік геосаяси құрылымның өзгеруіндегі дамушы елдердің рөлі	
	Батыс пен Шығыс диалогы	4
ПП ТК	Әлемдік саясаттағы Орталық Азия: тарих және қазіргі заман	
	Отандық шығыстанудың тарихы	
	Барлығы	8
3.4 Майнорлар. Шығыстың ресурстық және креативті әлеуеті		
ПП ТК	Шығыстың креативті салалары	4
ПП ТК	Оқитын елдің әлеуметтік-экономикалық моделі	
	Корей түбегі елдерінің экономикалық модельдері	
ПП ТК	Шетелдік Азияның ресурстық әлеуеті	4
ПП ТК	Әлеуметтік-саяси үдерістерді сараптау әдістері	
	АТА экономикалық дамуының тенденциялары	
	Барлығы	8

3.5 Кәсіби қызметті цифрландыру модулі		
ПП ТК	Кәсіби қызметті цифрландыру	3
ПП ТК	Бизнес және бизнес-процестерді модельдеу	
	Жобаны басқару	
	Барлығы	3
4 Модулі. Кәсіби-практикалық модуль		
ПП ТК	Диплом алды / өндірістік практика	6
	Дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе мамандық бойынша кешенді емтихандар тапсыру: 1. Кәсіби шет тілі; 2.Базалық және бейіндік пәндер; 3. Майнорлар (ағылшын тілінде.)	8
	Барлығы	14
	1.1 Әлеуметтік-дүниетанымдық модуль	24
	1.2. Дене шынықтыру модулі	8
	1.3 Жалпы тілдік модуль	20
	1.4. Цифрландыру модулі	5
	1.5 Кәсіби бағытталған тіл модулі	14
	1.6 Мамандық негіздерінің модулі	8
	1.7 Қоғамдық-саяси модуль	8
	2.1 Кәсіби негізделген коммуникативті модуль	24
	Модуль 2.2 Тарихи-мәдени модуль	9
	Модуль 2.3 Тарихи-аналитикалық модуль	12
	2.4 Шығыс елдерінің экономикалық даму модулі	8
	2.5 Кәсіби-коммуникативтік модуль	50
	3.1 Шығыстағы саяси және әлеуметтік-экономикалық процестер	8
	3.2 Шығыс елдерінің аймақтық ұйымдары мен қақтығыстары	10
	3.3 Майнорлар. Шығыстың геосаяси және геоэкономикалық трансформациясы	8
	3.4 Майнорлар. Шығыстың ресурстық және креативті әлеуеті	8
	3.5 Кәсіби қызметті цифрландыру модулі	3
	3.6 Кәсіби-практикалық модуль	14
	Барлығы	241

15.2 ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ СХЕМАСЫ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР

МОДУЛЬДІҢ АТАУЫ	КОД	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
Әлеуметтік- дүниетанымдық модуль			x	x	x			x			X			x	x	
Дене шынықтыру модулі				x			x		x			x		x		x
Жалпы тілдік модуль			x			X				x		x				
Цифрландыру модулі				x	x							x				

ПӘНДІК ҚҰЗЫРЕТТЕР

МОДУЛДІҢ АТАУЫ	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17
Мамандық негіздерінің модулі		X	X	X				X			X			X	X		
Қоғамдық-саяси модуль		X	X	X				X			X			X	X		
Кәсіби бағытталған тіл модулі						X	X		X	X		X					
Тарихи-мәдени модуль		X						X			X		X			X	
Тарихи- аналитикалық модуль		X				X		X			X		X			X	

Азия-Тынық мұхиты елдерінің даму тенденциялары.	X		X		X		X			X			X				
Шығыс елдерінің бизнес үлгілері мен іскерлік мәдениеті	X		X		X		X			X			X				
Шығыс елдерінің дипломатиялық және консулдық қызметі		X			X			X				X		X			
Қазақстан және Шығыс елдері			X		X		X		X			X			X		
Шығыс елдерінің геосаяси және геоэкономикалық трансформациясы.	X		X				X	X			X	X			X	X	
Шығыстың аймақтық ұйымдары	X						X	X			X	X			X	X	
Шығыс елдеріндегі этноконфессиялық қақтығыстар және оларды шешу жолдары	X		X				X	X			X	X			X	X	
Шығыстың геосаяси және	X						X	X			X	X			X	X	

геоэкономикалық трансформациясы																	
Батыс пен Шығыс диалогы						X	X		X	X		X					
Шығыстың креативті салалары		X			X			X			X		X	X			
Шетелдік Азияның ресурстық әлеуеті		X			X			X			X		X	X			
Кәсіби қызметті цифрландыру модулі			X			X		X								X	X
Кәсіби- практикалық модуль	X	X		X	X		X		X		X	X	X			X	

17. "6B02201-Шығыстану" білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары:

- білім беру бағдарламасының негізгі мәселелеріне сәйкес келуі;
- өзекті болу, ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты;
- отандық және шетелдік ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне сүйену;
- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістемесін қолдану;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістеріне сүйену;
- дипломдық жобаларда қорғалатын ғылыми ережелермен келісілген теориялық (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

18. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АКАДЕМИЯЛЫҚ ҰТҚЫРЛЫҚ

Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ ҚХР келесі ЖОО-мен ынтымақтастық туралы шарттар, меморандумдар және келісімдер:

1. Ланчжоу Университеті
2. Минзу Университеті
3. Шанхай шет тілдер университеті
4. Оңтүстік-Батыс университеті, Чунцин
5. Шығыс Қытай педагогикалық университетінің Халықаралық қатынастар және Өңірлік даму институты (ҚХР)
6. Шығыс Қытай саясат және Құқық Университеті
7. Пекин тілдер және мәдениет университеті
8. Солтүстік-Батыс университеті, Сиань
9. Шыңжаң педагогикалық университеті (ШҰАА, ҚХР)
10. Шыңжаң университеті
11. Далянь шет тілдер университеті
12. Далянь университеті
13. Шыңжаң педагогикалық университеті
14. Орталық Қытай Педагогикалық Университеті (Ухань)

Оңтүстік Кореяның келесі жоғары оқу орындарымен Абылай хан атындағы ҚазХҚжәнеӘТУ ынтымақтастық туралы шарттар, меморандумдар және келісімдер:

1. Сонгюнгван Университеті
2. Сангменг Университеті
3. Вонгванг Университетінде
4. Джунгбу Университеті
5. Кангнам Университеті
6. Кеймюнг Университеті
7. Кенг Хи Университеті

8. Кукмин Университеті
9. Чунгнам ұлттық университеті
10. Универсист Пэдже
11. Пусан шет тілдер университеті
12. Тэгу Университеті
13. Тэджон Университеті
14. Хангук шет тілдер университеті
15. Чунанг Университеті
16. Чунбук Университеті

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-мен ынтымақтасатын халықаралық қорлар мен бағдарламалар.

1. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ жанындағы Конфуций институтының бағдарламалары
2. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ жанындағы корейтану орталығы

19. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының МЖМБС келесі практика түрлерін қамтиды:

- оқу -3 кредит (4 семестр)
- өндірістік-3 кредит (6 семестр)
- диплом алды-6 кредит (8 семестр)

19.1 ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ

Практиканың мақсаты - практикалық қызмет барысында "5B020900-Шығыстану"мамандығы бойынша оқу процесінде алынған білім мен дағдыларды бекіту.

Практиканың міндеттеріне әртүрлі мемлекеттік, қоғамдық және коммерциялық құрылымдар үшін "халықаралық шығыстанушы" біліктілігімен қарастырылған практикалық лауазымдық міндеттерді игеру кіреді.

Практика барысында студенттер мамандық бойынша мемлекеттік білім беру стандартында көзделген кәсіби қызметтің әртүрлі түрлері бойынша дағдыларға ие болады, бұл олардың шығыстану саласындағы толыққанды жоғары білікті мамандар ретінде қалыптасуына ықпал етеді.

Практиканы өткізу орындары:

Қазақстан-Жапондық адам ресурстарын дамыту орталығы;
Алматы қаласының әкімдіктері;
Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ базасындағы Конфуций институты;
«CIS Group» ЖШС;
«CASPI BITUM» ЖШС;
BEN Corporation мұнай өңдеу зауыты;
«Orient-View» ЖШС;
ShGA оқу-консалтинг орталығы;
«Шинхан Финанс» ЖШС;

19.2 ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕ

"6B022-01 Шығыстану" білім беру бағдарламасы бойынша өндірістік тәжірибе студенттерді даярлаудың оқу жоспарының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Өндірістік практика аяқталғаннан кейін білімді, іскерлікті және дағдыларды тексеру сараланған сынақ түрінде жүргізіледі, өндірістік практикадан кейін практика күнделігі, жазбаша есеп тексеріледі және жеке тапсырма қорғалады. Өндірістік тәжірибе мыналарға бағытталған:

- студенттердің кәсіби дағдыларды және кәсіби қызметте бастапқы тәжірибені меңгеруі;
- білім алушылардың аудиториялық сабақтар кезінде алған білімдерін бекіту және тереңдету;
- саналы еңбек және өндірістік тәртіпті тәрбиелеу;
- студенттердің жаңа нормативтік және заңнамалық актілерге сәйкес еңбекті қорғау туралы заңнаманың негіздерін, еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесін, еңбек гигиенасы мен өндірістік санитария, өртке қарсы қорғау, қоршаған ортаны қорғау талаптарының негіздерін меңгеруі.

Өндірістік практиканың мақсаты: практикалық қызмет барысында "6B02201-Шығыстану" бағыты бойынша оқу процесінде алынған білім мен дағдыларды бекіту.

Практиканың **міндеттеріне** әртүрлі мемлекеттік, қоғамдық және коммерциялық құрылымдар үшін "шығыстанушы-халықаралық зерттеуші", "шығыстанушы-талдаушы" біліктіліктерінде көзделген практикалық лауазымдық міндеттерді игеру кіреді.

Практика барысында студенттер мамандық бойынша мемлекеттік білім беру стандартында көзделген кәсіби қызметтің әртүрлі түрлері бойынша дағдыларға ие болады, бұл олардың шығыстану саласындағы толыққанды жоғары білікті мамандар ретінде қалыптасуына ықпал етеді.

Өткізу орны:

«China Oil NBP Science and Technology corporation» ЖШС;

БҰҰ-ның Алматы қаласындағы кеңсесі;

Қазақстан Республикасы СІМ Алматы қаласындағы өкілдігі;

«Корё Ильбо» ЖШС;

Жапондық Ичикава үйі;

Қазақстан-Жапондық адам ресурстарын дамыту орталығы;

«Хансан» ЖШС;

Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты»;

СРРЕ компаниясы /Қытай мұнай құбыры/ (Қазақстан)

«Батыс ТехСнабСервис» компаниясы, Ақтау қ.;

«Шинхан Банк Қазақстан» АҚ Алматы қ-сы.

